



Forankring av Ungdomsbedrift i norsk (3)

Kompetansemål etter Vg3 – studieforbereende utdanningsprogram

Læreplan i norsk	Implementering av UB i norsk
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Konkrete arbeidsoppgaver som eleven jobber med i UBen:
Muntlig kommunikasjon	
<ul style="list-style-type: none"> lytte til, systematisere og sammenfatte informasjon i muntlige tekster og reflektere over innholdet 	
<ul style="list-style-type: none"> lytte til og vurdere argumentasjonen i muntlige tekster i ulike medier og ta stilling til innhold og formål 	
<ul style="list-style-type: none"> drøfte norskfaglige og tverrfaglige emner ved hjelp av fagterminologi og helhetlig argumentasjon 	
<ul style="list-style-type: none"> bruke retoriske og digitale ferdigheter til å produsere og framføre sammensatte tekster 	<ul style="list-style-type: none"> presentere bedriften, markedsplan, produktet
<ul style="list-style-type: none"> sette sammen og framføre et avgrenset litterært program 	
Skriftlig kommunikasjon	
<ul style="list-style-type: none"> orientere seg i store mengder tekst av ulik kompleksitet og velge ut, sammenfatte og vurdere relevant informasjon 	
<ul style="list-style-type: none"> lese et utvalg samtidstekster på bokmål og nynorsk og drøfte hvordan disse tekstene språklig og tematisk forholder seg til vår tid 	
<ul style="list-style-type: none"> bruke kunnskap om tekst, sjanger, medium og språklige virkemidler til å planlegge, utforme og bearbeide egne tekster med klar hensikt, god struktur og saklig argumentasjon 	<ul style="list-style-type: none"> knytte læreplanmålet til rapporter som skrives til UBen
<ul style="list-style-type: none"> uttrykke seg med et presist og nyansert ordforråd og mestre språklige formkrav 	<ul style="list-style-type: none"> knyttes til rapporter til UBen
<ul style="list-style-type: none"> skrive kreative, informative og resonnerende tekster, litterære tolkninger og retoriske analyser på hovedmål og sidemål med utgangspunkt i norskfaglige tekster 	
<ul style="list-style-type: none"> bruke kilder på en kritisk og etterprøvable måte og beherske digital kildehenvisning 	<ul style="list-style-type: none"> aktuelt f.eks. når elevene gjennomfører markedsanalyse
Språk, litteratur og kultur	
<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for særtrekk ved et utvalg norske talemålsvarianter og reflektere over forhold som kan påvirke utviklingen av talemål 	



<ul style="list-style-type: none">• gjøre rede for norsk språkdebatt og språkpolitikk fra år 1900 til i dag	
<ul style="list-style-type: none">• gjøre rede for trekk ved samisk språk og kultur og konsekvenser av norsk språk- og fornorskingspolitikk	
<ul style="list-style-type: none">• gjøre rede for noen sentrale likheter og forskjeller mellom de nordiske språkene	
<ul style="list-style-type: none">• presentere et utvalg oversatte og originale nordiske tekster	
<ul style="list-style-type: none">• tolke og vurdere komplekse sammensatte tekster	
<ul style="list-style-type: none">• analysere, tolke og sammenligne et utvalg sentrale norske og noen internasjonale tekster fra ulike litterære tradisjoner fra romantikken til i dag, og sette dem inn i en kulturhistorisk sammenheng	
<ul style="list-style-type: none">• bruke begrepsapparat fra retorikken for å analysere og vurdere ulike typer sakprosaetekster	
<ul style="list-style-type: none">• gjennomføre en selvvalgt og utforskende fordypningsoppgave med språklig, litterært eller annet norskfaglig emne, og velge kommunikasjonsverktøy ut fra faglige behov	