



## Forankring av ungdomsbedrift i matte 1 T-Y

### Kompetansemål etter 1T-Y – Vg1 yrkesfaglig utdanningsprogram

Læreplan i matte 1T-Y Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Hvordan bruke UB i faget matte 1T-Y Konkrete arbeidsoppgaver som eleven jobber med i UBen:
<b>Tal og algebra</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>tolke, bearbeide, vurdere og drøfte det matematiske innholdet i ulike tekstar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>velge tekster som kan knyttes til økonomi i UB'en</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vurdere, velje og bruke matematiske metodar og verktøy til å løyse problem frå ulike fag og samfunnsområde og reflektere over, vurdere og presentere løysingane på ein formålstenleg måte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>velge fag og samfunnsområde knyttet til UB'en og programområdet</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>rekne med rotuttrykk, potensar med rasjonal eksponent og tal på standardform, bokstavuttrykk, formlar, parentesuttrykk og rasjonale og kvadratiske uttrykk med tal og bokstavar, faktorisere kvadratiske uttrykk, bruke kvadratsetningane og lage fullstendige kvadrat</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>omforme ei praktisk problemstilling til ei likning, ein ulikskap eller eit likningssystem, løyse det matematiske problemet både med og utan digitale verktøy, presentere og grunngje løysinga og vurdere gyldigheitsområde og avgrensingar</li> </ul>	
<b>Geometri</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>gjere greie for definisjonane av sinus, cosinus og tangens og bruke trigonometri til å berekne lengder, vinklar og areal i vilkårlege trekantar</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke geometri i planet til å analysere og løyse samansette teoretiske og praktiske problem med lengder, vinklar og areal</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>lage og bruke skisser og teikningar til å formulere problemstillingar, i oppgåveløysing og til å presentere og grunngje løysingane, med og utan bruk av digitale verktøy</li> </ul>	
<b>Funksjoner</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>lage, tolke og gjere greie for funksjonar som beskriv praktiske problemstillingar, analysere empiriske funksjonar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>velge praktiske problemstillinger som: <ul style="list-style-type: none"> <li>hvor mange enheter må vi selge for å få overskudd?</li> </ul> </li> </ul>



og finne uttrykk for tilnærma lineære samanhengar, med og utan bruk av digitale verktøy	○ risikomargin
• gjere greie for funksjonsomgrepet og kunne omsetje mellom ulike representasjonar av funksjonar	
• berekne nullpunkt, ekstremalpunkt, skjeringspunkt og gjennomsnittleg vekstfart, finne tilnærma verdiar for momentan vekstfart og gje nokre praktiske tolkingar av desse aspekta	• berekne nullpunkt i forhold til salg knyttet til UB'en