



## Forankring av Ungdomsbedrift i matte 2P

Kompetansemål etter 2P – Vg2 studieførebuaende utdanningsprogram (84 timer)

Læreplan i matte 2P	Hvordan bruke UB i faget matte 2P
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Konkrete arbeidsoppgaver som eleven jobber med i UBen:
<b>Tal og algebra i praksis</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>rekne med potensar og tal på standardform med positive og negative eksponentar, og bruke dette i praktiske samanhengar</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>rekne med prosent og vekstfaktor, gjere suksessive renteberekingar og rekne praktiske oppgåver med eksponentiell vekst</li> </ul>	
<b>Statistikk</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>planleggje, gjennomføre og vurdere statistiske undersøkingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>knyttes til UBens markedsundersøkelse</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>berekne og drøfte sentralmål og spreingsmål</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>berekne og gjere greie for kumulativ og relativ frekvens, representere data i tabellar og diagram og drøfte ulike dataframstillingar og kva inntrykk dei kan gje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>presentere resultatet fra markedsundersøkelsen i ulike tabellar og diagrammer</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>gruppere data og berekne sentralmål for eit gruppert datamateriale</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke rekneark i statistiske berekingar og presentasjonar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>legge inn resultatet fra markedsundersøkelsen i regneark og presentere resultatet grafisk</li> </ul>
<b>Modellering</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>gjere målingar i praktiske forsøk og formulere matematiske modellar på grunnlag av observerte data</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>analysere praktiske problemstillingar knytte til daglegliv, økonomi, statistikk og geometri, finne mønster og struktur i ulike situasjonar og beskrive samanhengar mellom storleikar ved hjelp av matematiske modellar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>knytte de praktiske problemstillingene til ungdomsbedriften, for eksempel: fastsetting av pris (priselastisitet), nullpunktomsetning og budsjettering</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske matematiske modellar, samanlikne ulike modellar som beskriv same praktiske situasjon, og vurdere kva for</li> </ul>	



informasjon modellane kan gje, og kva for gyldigheitsområde og avgrensingar dei har	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke digitale verktøy i utforsking, modellbygging og presentasjon</li> </ul>	
<b>Funksjonar i praksis</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke digitale verktøy til å undersøkje kombinasjonar av polynomfunksjonar, rotfunksjonar, potensfunksjonar og eksponentialfunksjonar som beskriv praktiske situasjonar, ved å bestemme nullpunkt, ekstremalpunkt og skjæringspunkt og finne gjennomsnittleg vekstfart og tilnæringsverdiar for momentan vekstfart</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke funksjonar til å modellere, drøfte og analysere praktiske samanhengar</li> </ul>	