



Forankring av Ungdomsbedrift i matte 2P - Y

Kompetansemål etter 2P – Vg 2 Yrkesfaglig utdanningsprogram

Læreplan i matte 2P – Y	Hvordan bruke UB i faget matte 2P-Y
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:	Konkrete arbeidsoppgaver som eleven jobber med i UBen:
Tal og algebra i praksis	
<ul style="list-style-type: none"> rekne med potensar og tal på standardform med positive og negative eksponentar, og bruke dette i praktiske samanhengar 	
<ul style="list-style-type: none"> rekne med prosent og vekstfaktor, gjere suksessive renteberekingar og rekne praktiske oppgåver med eksponentiell vekst 	
Statistikk og sannsyn	
<ul style="list-style-type: none"> lage døme og simuleringar av tilfeldige hendingar og gjere greie for omgrepet sannsyn 	
<ul style="list-style-type: none"> berekne sannsyn ved å telje opp gunstige og moglege utfall, systematisere opteljingar ved hjelp av krysstabellar, venndiagram og val-tre og bruke addisjonssetninga og produktsetninga i praktiske samanhengar 	
<ul style="list-style-type: none"> planleggje, gjennomføre og vurdere statistiske undersøkingar 	<ul style="list-style-type: none"> knyttes til UBens markedsundersøkelse
<ul style="list-style-type: none"> berekne og drøfte sentralmål og spreingsmål 	
<ul style="list-style-type: none"> berekne og gjere greie for kumulativ og relativ frekvens, representere data i tabellar og diagram og drøfte ulike dataframstillingar og kva inntrykk dei kan gje 	<ul style="list-style-type: none"> presentere resultater fra markedsundersøkelsen i ulike tabeller og diagrammer
<ul style="list-style-type: none"> gruppere data og berekne sentralmål for eit gruppert datamateriale 	
<ul style="list-style-type: none"> bruke rekneark i statistiske berekingar og presentasjonar 	<ul style="list-style-type: none"> legge inn resultat fra markedsundersøkelsen i regneark og presentere resultatet grafisk
Funksjonar i praksis	
<ul style="list-style-type: none"> gjere greie for omgrepet lineær vekst, vise gangen i slik vekst og bruke dette i praktiske døme, også digitalt 	
<ul style="list-style-type: none"> omsetje mellom ulike representasjonar av funksjonar 	



<ul style="list-style-type: none"> undersøkje funksjonar som beskriv praktiske situasjonar, ved å fastsetje nullpunkt, ekstremalpunkt og skjeringspunkt og tolke den praktiske verdien av resultatata 	<ul style="list-style-type: none"> beregne nullpunktet for omsetningen i UBen
<ul style="list-style-type: none"> bruke digitale verktøy til å undersøkje kombinasjonar av polynomfunksjonar, rotfunksjonar, potensfunksjonar og eksponentialfunksjonar som beskriv praktiske situasjonar, ved å bestemme nullpunkt, ekstremalpunkt og skjeringspunkt og finne gjennomsnittleg vekstfart og tilnæringsverdiar for momentan vekstfart 	<ul style="list-style-type: none"> vise nullpunktomsetningen grafisk
<ul style="list-style-type: none"> bruke funksjonar til å modellere, drøfte og analysere praktiske samanhengar 	<ul style="list-style-type: none"> knyttes til inntekts- og kostnadsfunksjonen i UBen
Modellering	
<ul style="list-style-type: none"> gjere målingar i praktiske forsøk og formulere matematiske modellar på grunnlag av observerte data 	
<ul style="list-style-type: none"> analysere praktiske problemstillingar knytte til daglegliv, økonomi, statistikk og geometri, finne mønster og struktur i ulike situasjonar og beskrive samanhengar mellom storleikar ved hjelp av matematiske modellar 	<ul style="list-style-type: none"> knytte de praktiske problemstillingene til ungdomsbedriften, for eksempel: fastsetting av pris (priselastisitet), nullpunktomsetning og budsjettering
<ul style="list-style-type: none"> utforske matematiske modellar, samanlikne ulike modellar som beskriv same praktiske situasjon, og vurdere kva for informasjon modellane kan gje, og kva for gyldigheitsområde og avgrensingar dei har 	
<ul style="list-style-type: none"> bruke digitale verktøy i utforsking, modellbygging og presentasjon 	