

# Ungdomsbedrift og læringseffekt

---

Ungt Entreprenørskap



# UB Egenevaluering

12.280 elever deltok i UB i skoleåret 2015/16

Egenevaluering sendt fra UE til alle UB-elever

- Høsten 2015: 1200 elever svarte
- Våren 2016: 720 elever svarte

Egenvurdering av:

- Begrepsforståelse
- Entreprenørielle kompetanser
- Grunnleggende ferdigheter
- Motivasjon, mestring og trivsel
- Ønsker og kunnskap om å starte egen bedrift

Kartlegging av entreprenørielle kompetanser

Forstår du eller forstår du ikke følgende begreper? \*

	Forstår svært godt	Forstår godt	Forstår i noen grad	Forstår dårlig	Forstår svært dårlig	Vet ikke
Ta initiativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nytenkning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativitet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Risikovilje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Selvillit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samarbeidsevne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evne til problemløsning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nettverksbygging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verdiskaping	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forretningsutvikling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## UB egevaluering

---

- Undersøkelsen er utført av UE og ikke av et forskningsinstitutt. Det er vanskelig å si noe om samfunnseffekten av UB ut fra undersøkelsen da vi ikke har utført en tilsvarende undersøkelse i en kontrollgruppe.
- Styrkene ved undersøkelsen er at det er gjennomført en før (pre) og etter (post) undersøkelse som tar sikte på å måle utvikling over tid.
- I egevalueringen gir UB-elevene tilbakemelding om egen utvikling på ulike variabler fra starten til slutten av UB-året. Tilbakemeldingene er positive og i tråd med de kompetansene UE sier at elevene skal utvikle ved deltakelse i Ungdomsbedrift.
- UE bruker resultatene til videreutvikling og forbedring av UB programmet.





# Analyse

---

- Hele landet
- Fylker med mer enn 30 elever
- Jenter
- Yrkesfag
- Tidsbruk





# Elevenes begrepsforståelse

Forstår begrepene godt eller svært godt





# Elevenes egenvurdering av entreprenørielle kompetanser

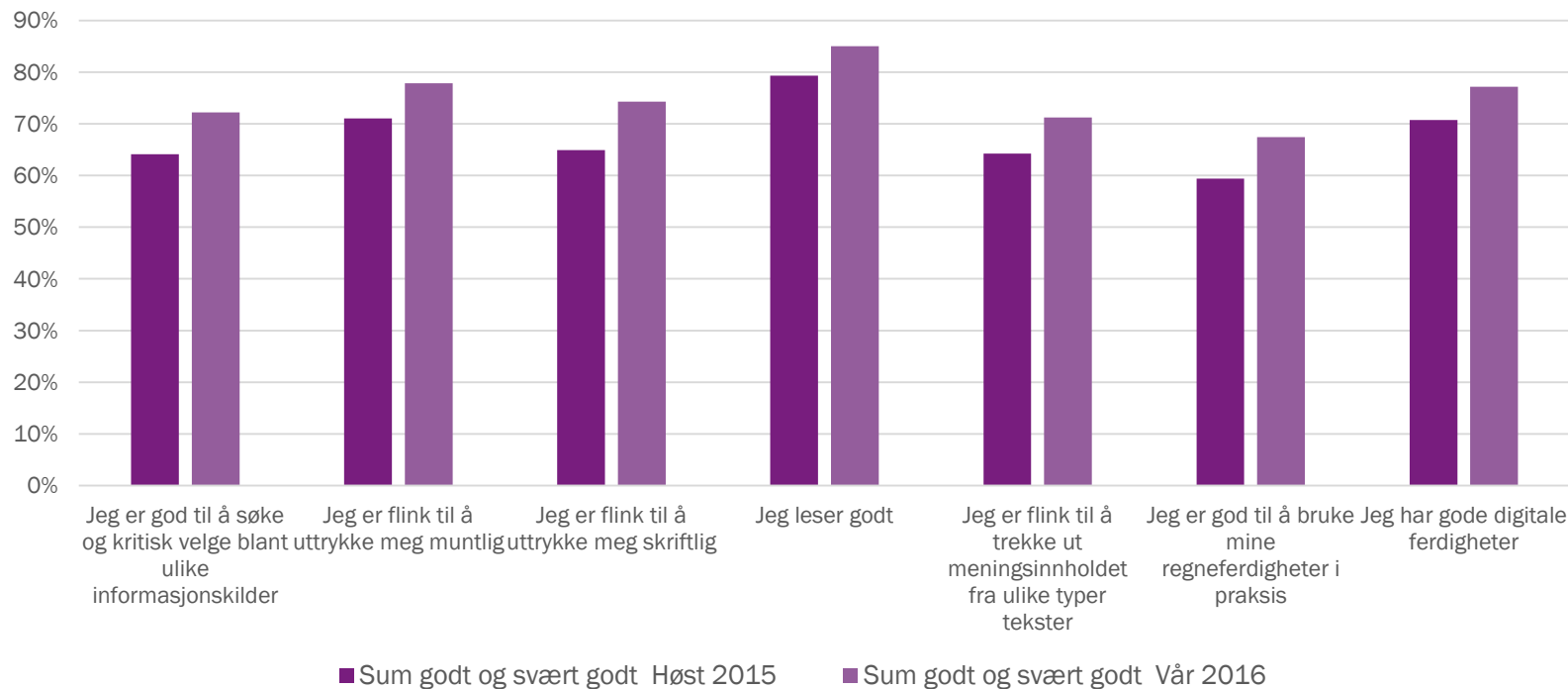
Stemmer godt eller svært godt





# Elevenes egenvurdering av grunnleggende ferdigheter

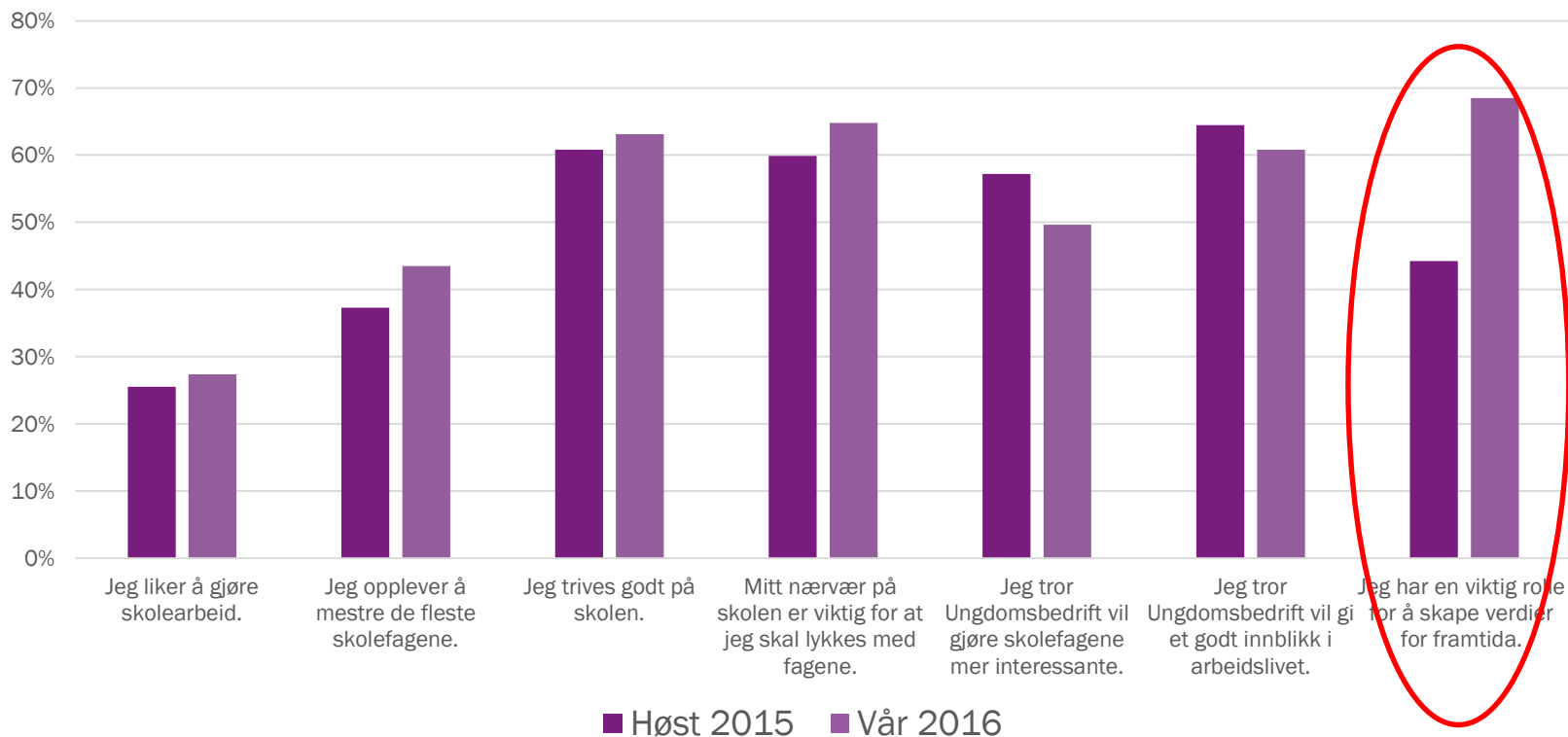
## Grunnleggende ferdigheter - Stemmer godt og svært godt





# Elevenes motivasjon, mestring og trivsel

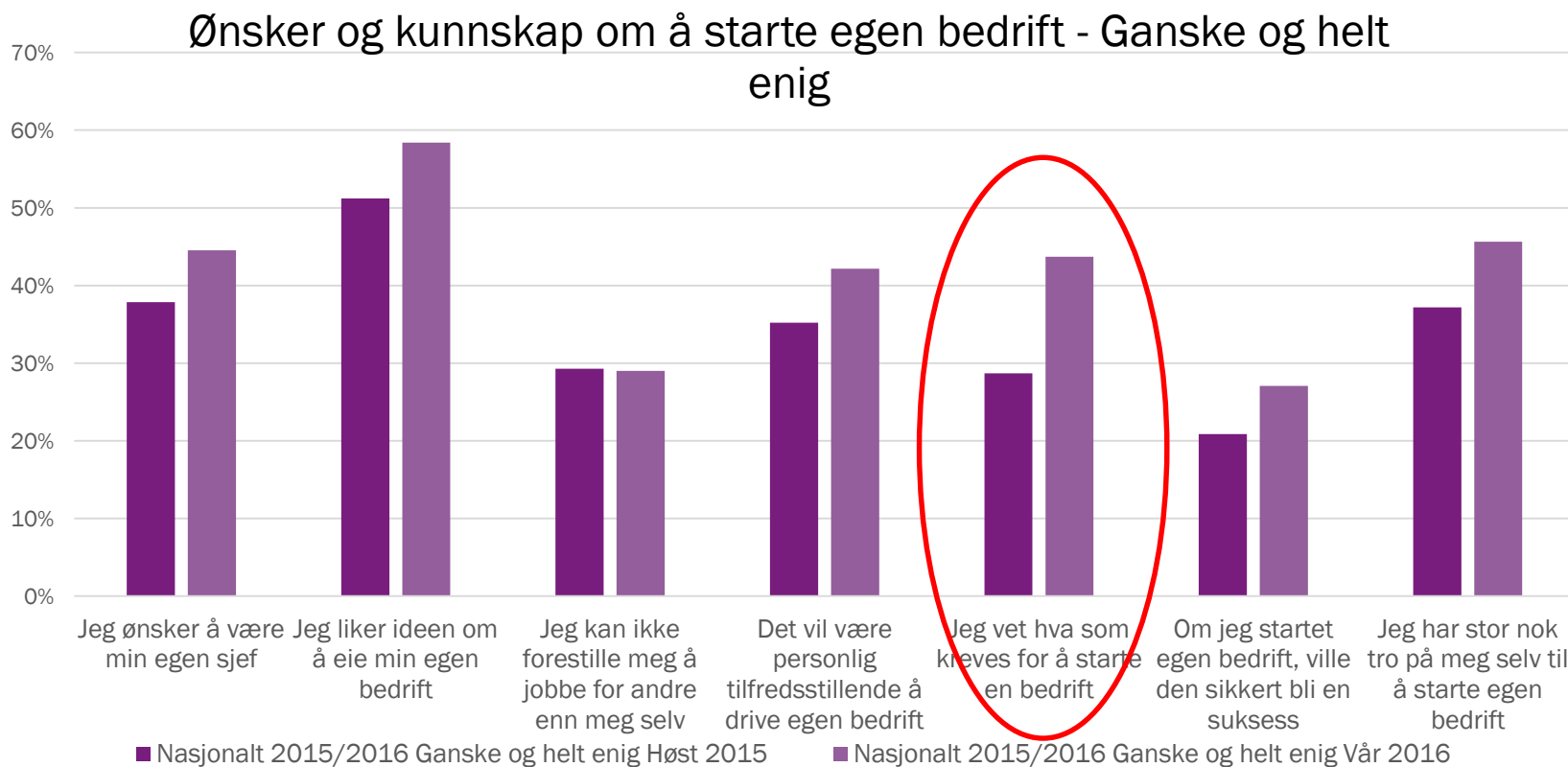
Motivasjon, mestring og trivsel - Ganske eller helt enig







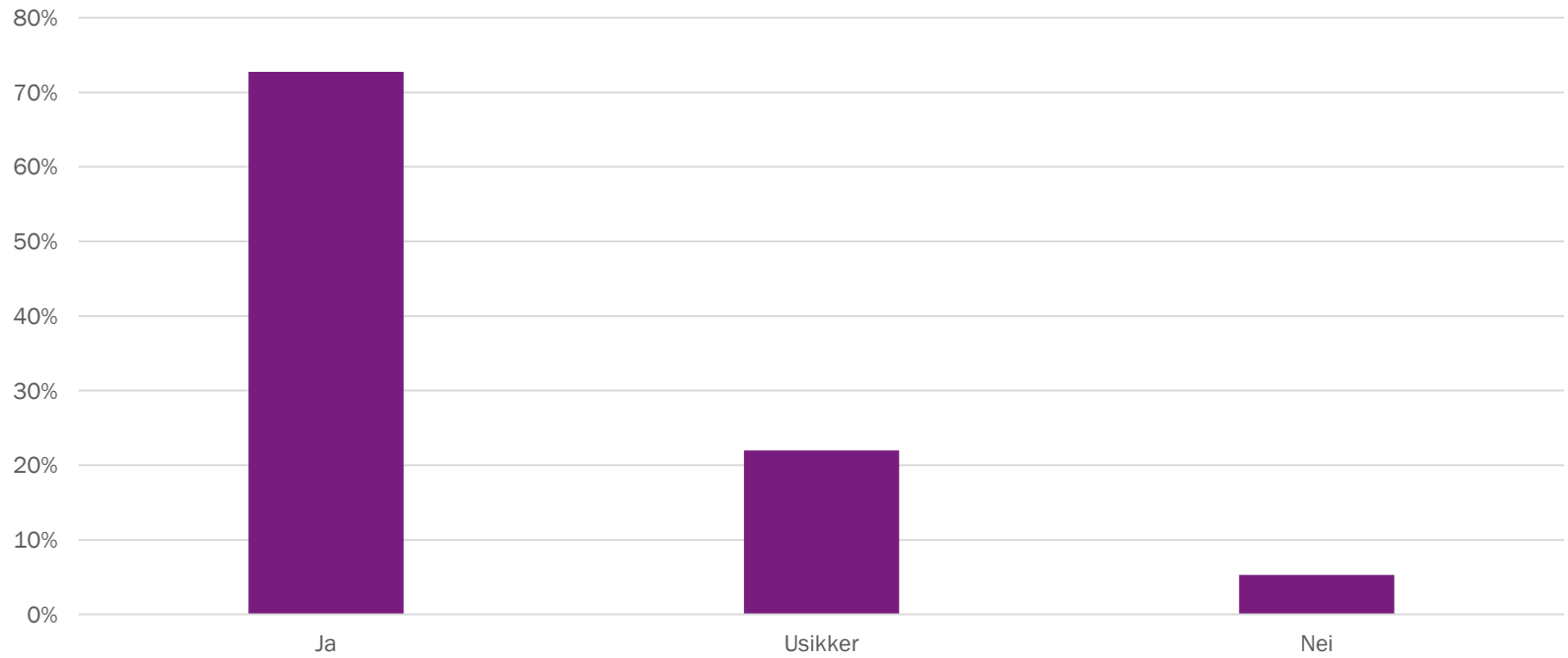
## Elevenes ønsker og kunnskap om å starte egen bedrift





## 73% av elevene mener de er rustet til å starte bedrift!

Jeg mener at jeg har ferdigheter og kunnskap som er nødvendig for å starte og drive en ny bedrift

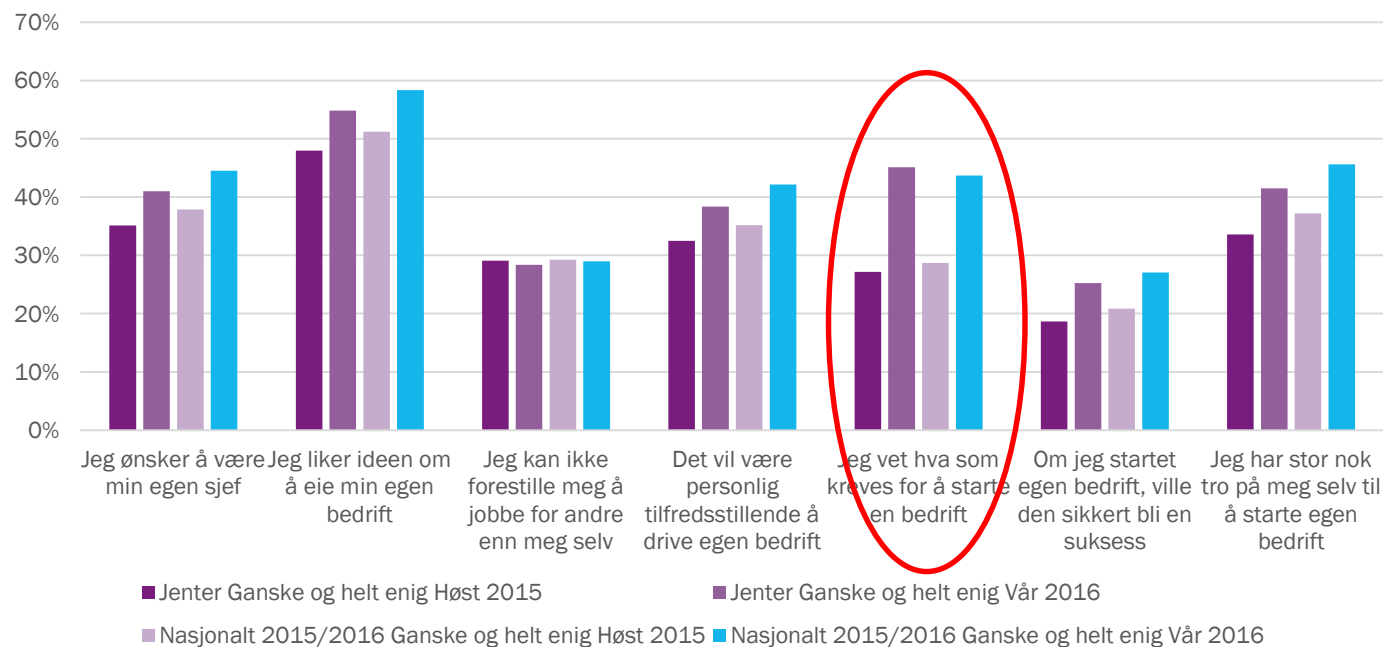




# Jenter

- Jenter skårer seg selv jevnt over litt lavere enn gutter, MEN

Ønsker og kunnskap om å starte egen bedrift

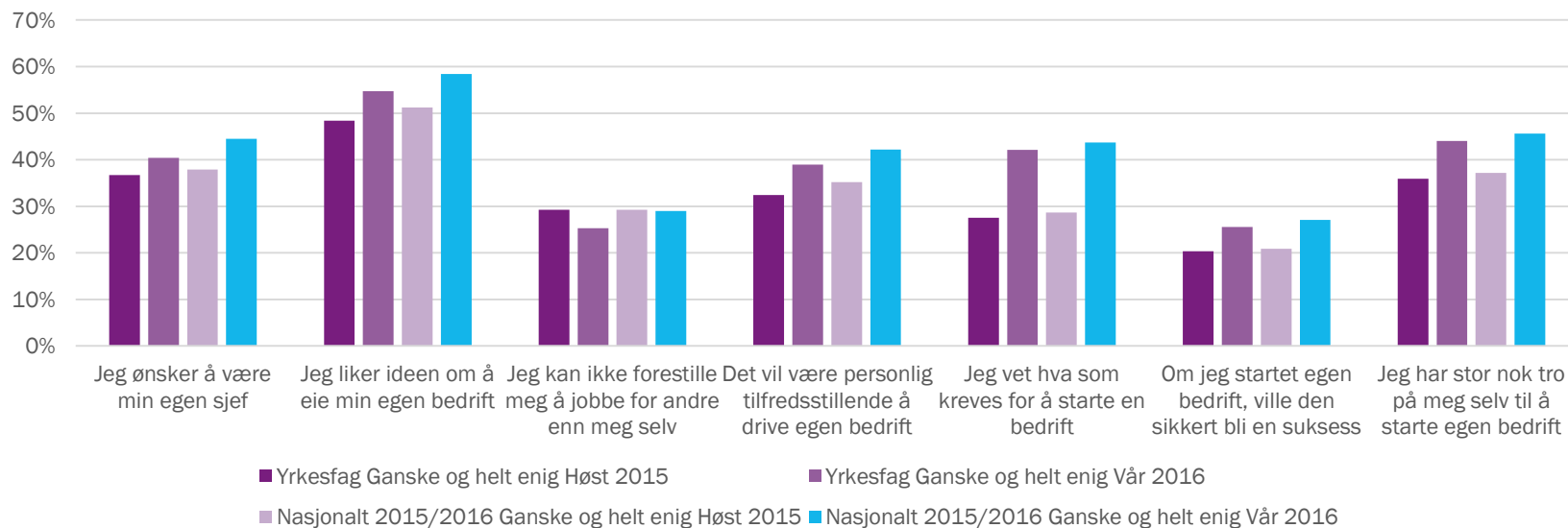




## Yrkesfag

- Elever på yrkesfag skårer seg selv jevnt over litt lavere enn elever på studieforberedende.

Yrkesfag - Ønsker og kunnskap om å starte egen bedrift

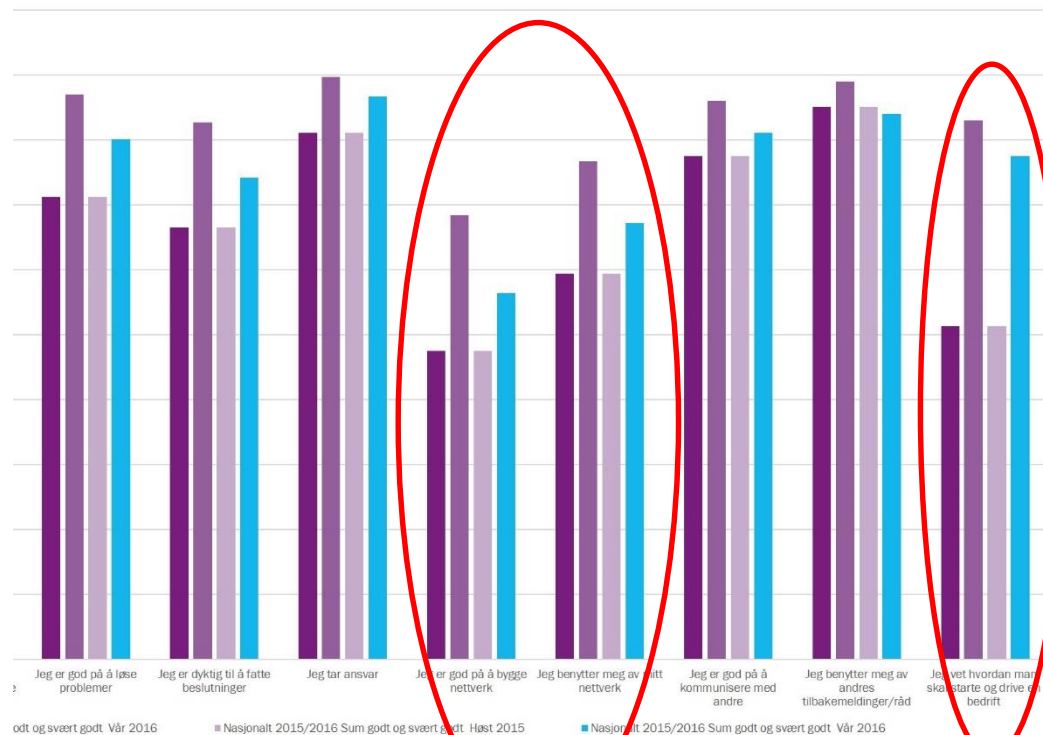




## Tid brukt på UB

Elever med 8 eller flere timer brukt på UB skårer seg selv jevnt over høyere enn elever med færre timer

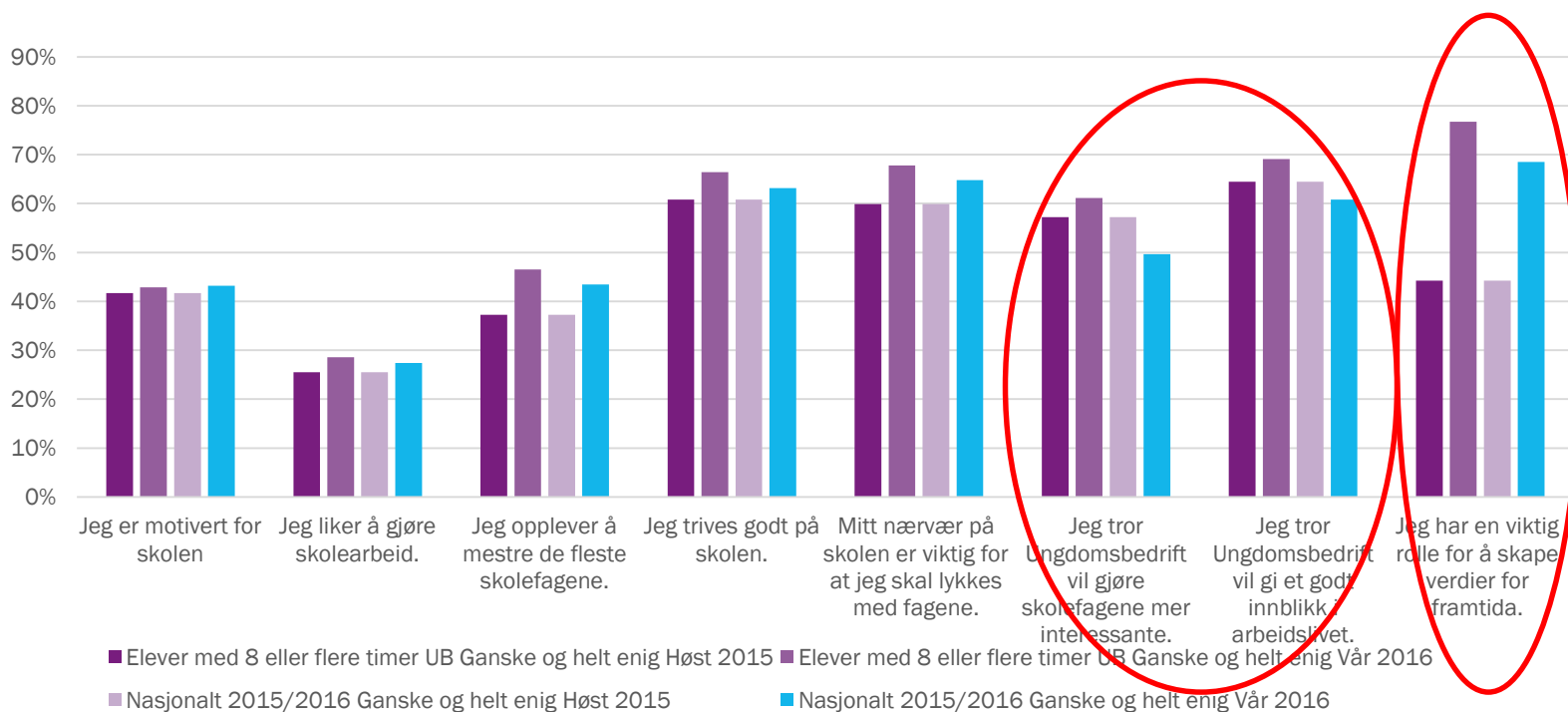
Entreprenørielle kompetanser





# Tid brukt på UB

Motiasjon, mestring og trivsel





## Tid brukt på UB

Ønsker og kunnskap om å starte egen bedrift





## Hovedfunn

---

73 % av UB-elevene sier de har ferdigheter og kunnskap som er nødvendig for å starte og drive en ny bedrift.

- 72 % av guttene, 74 % av jentene

På slutten av UB-året har elevene bedre kjennskap til begreper som Verdiskaping, Risikovilje og Forretningsutvikling enn på starten av UB-året.

"Jeg vet hvordan man skal starte og drive en bedrift"

- 5 av 10 elever svarer at de vet hvordan man skal starte og drive en bedrift på starten av UB-året.
- 8 av 10 elever svarer at de vet hvordan man skal starte og drive en bedrift på slutten av UB-året.
- Variabelen har økt 53 % fra starten til slutten av UB-året, " økningen er 63 % for elever med 8 eller flere timer.

"Jeg har en viktig rolle for å skape verdier for framtida"

- 4 av 10 elever svarer at de har en viktig rolle for å skape verdier for framtida på starten av UB-året.
- 7 av 10 elever svarer at de har en viktig rolle for å skape verdier for framtida på slutten av UB-året.
- Variabelen har økt 57 % fra starten til slutten av UB-året, økningen er 75 % for elever med 8 eller flere timer.

"Jeg vet hva som kreves for å starte en bedrift"

- 3 av 10 elever svarer at de vet hva som kreves for å starte en bedrift på starten av UB-året.
- 4 av 10 elever svarer at de vet hva som kreves for å starte en bedrift på slutten av UB-året
- Variabelen har økt 52 % fra starten til slutten av UB-året, økningen er 67% for jenter, økningen er 83 % for elever med 8 eller flere timer.

Elever som har brukt 8 eller flere timer (på skolen og på fritida) per uke på UB, skårer seg selv jevnt over høyere på flere variabler enn elever som har brukt færre timer på UB per uke.





## Elevene forteller selv!

---

- Silje forteller hva hun har lært ved deltakelse i Ungdomsbedrift [HER](#)
- Annelin forteller hva hun har lært ved deltakelse i Ungdomsbedrift [HER](#)

