

## Beste sosiale entreprenør – Drømmetid UB



### ***Vi gjør noe med skolehverdagen til barna!***

*«Jeg gleder meg til i morgen for da er det Drømmetid!»* Thea, 8 år

Vi er en gjeng gutter fra yrkesfag, service og samferdsel. Vi er interessert i fotball, musikk, filmer, spill og trening. Vi går yrkesfag fordi vi liker å lære ved å gjøre. Noen av oss har opplevd å bli holdt utenfor fellesskapet. Vi har gått på SFO og husker det som kjedelig. Noen av oss husker at vi alltid lekte med de samme. Noen av oss husker *at vi aldri fikk være med*. Noen av oss husker læreren som så oss, og hjalp oss så vi for første gang fikk noe annet enn en toer. Alt dette har vi tatt med oss inn i vår idé som handler om:

*Felleskap – Glede – Fysiske aktivitet – Mestring*

Vi bruker våre egne erfaringer til å bidra til at alle barn gleder seg til skolen. At alle barn skal føle seg inkludert og verdsatt. At alle barn opplever mestring. Vi tror ikke på «å snakke om det». Det er flott med flinke lærere, men vi savnet noen som orket å leke med oss i mange timer! Vi tror på at vi kan gjøre en forskjell. Vi tror at hvis barna blir inkludert i lek og aktiviteter og føler felleskap, så vil vi bryte noen barrierer. Vi tror at barn som ikke blir inkludert trenger trening og erfaring i å se at det faktisk går an å leke med andre, med litt hjelp kommer de inn i varmen. Barnet vil huske denne opplevelsen, og kanskje tør å nærme seg andre på egenhånd. Fellesnevneren er trivsel. Trivsel er det motsatte av mobbing.

Vi har presentert oss for alle SFO-lederne i Gjøvik kommune og fikk oppdrag ved Gjøvik skole. Fire ganger har vi vært på SFO ved skolen og hatt et opplegg for ca. 20 barn. Dette er hva barna selv sier:

*«Jeg synes det er så fint at jeg kan løpe og bevege meg»* August, 8 år.

*«Jeg trodde jeg hatet fotball, men parfotball var gøy!»* Eva. 8 år.

### ***Samfunnsproblem og sosial utfordring***

Samfunnsproblemene som vi ønsker å løse er: Mobbing, for lite fysisk aktivitet, mangel på mestringfølelse i

skolen. Dette gjelder spesielt innvandrerbarn som ikke kan norsk og barn med lese og skrivevansker. Elevene i Drømmetid UB ønsker å få til et så godt samspill at barna virkelig opplever mestring og felleskap rundt seg. Dette vil si at ingen føler seg mobbet. Barn som sliter på skolen kan oppleve mestring i løpet av dagen gjennom fysisk aktivitet og lek. På sikt kan vi kanskje bidra til en bedre psykisk og fysisk helse blant befolkningen.

*«Barn skal kunne vise følelser, de skal være glade og sinte, -vi vet hva vi ser når vi ser barn med steinansikter»*  
Christoffer, Drømmetid UB om å jobbe med barn.

## **Nyskapende løsning**

*«Det hjelper ikke å snakke om mobbing, barna må oppleve positive opplevelser med hverandre i felleskap, først da klarer vi å endre adferd»* Jan Henrik, Drømmetid UB om sin idé.

Vi har ofte hatt om mobbing på skolen. «I dag skal vi snakke om mobbing.» Vi tenker slik: Når barn blir tvunget til å leke med andre, får barna positive erfaringer med nye mennesker. De som ikke har venner slipper å bekymre seg for at de må være helt alene i den store skolegården. De som har mange venner kan få utvidet horisonten, du må ikke alltid leke med de samme. Barna må oppleve dette, de kan ikke bli fortalt det.

Drømmetid UB tilbyr et aktivitetsprogram til skolen/SFO hvor alle barn skal inkluderes, bli sett og oppleve mestring. Aktivitetene er satt sammen for å passe den aldersgruppen vi jobber med. Aktivitetene består av ulike leker hvor barna må samarbeide og leke sammen. Vi har utviklet en praktisk tilnærming til å forebygge mobbing. Vi fokuserer på samspill for å skape trivsel. Vi har sett barna utvikle seg. De stille blir med i leken og de mest urolige innretter seg. Gjennom lek og aktiviteter får barna positive erfaringer med nye mennesker.

Et eksempel: Jakob er kanskje ikke den beste i fotball, men når Thea og Jacob detter på stumpen, så sitter begge to og ler sammen. De ler ikke av Jakob og Thea, Thea og Jakob ler sammen.

## **Økonomi**

Tjene penger på å selge tjenesten til skoler, SFO, og foreldre. Tjenesten kan utvikles til å gjelde planleggingsdager, skoleferier, tilbud til barnehager i tillegg til skoler og SFO. Vi tror lærerne vil merke endringer etter et opplegg med oss. Vi tror barna vil være sammen på en annen måte. Klarer vi å oppnå slike resultater, kan vi på sikt utvikle et kursopplegg og kurse SFO og skoleansatte i vårt opplegg. Det kan vi ta betalt for.

## **Begeistring**

Vi skaper begeistring hos barna, foreldre og oss selv. Barna blir veldig glad når vi gutta kommer og leker med dem! Vi er både store, tøffe og barnslige! Vi blir glade av å se barna ha det fint. Foreldrene roser oss fordi barna sier at de synes dette er veldig gøy!

Alle får oppmerksomhet og positive tilbakemeldinger. Vi gir alltid ros til hele laget, etter hvert føler de seg som en del av laget, og kaver mindre etter oppmerksomhet. Vi tror på gleden ved å få til noe sammen med andre.

*«Jeg blir glad av å se at barna er glade»* Thomas, Drømmetid UB om jobben sin.

*Tusen takk til:*

*Gunn Akerholt, Monsterhuset for engasjement og gode råd  
Mads Ringnes Nilsen, lærer, fotballtrener og UE medarbeider for konstruktiv kritikk*